

# 取扱説明書 アンケート作成

4班

竹崎桃歌・中村明日香・西村彩夏・前山彩佳

## 取扱説明書

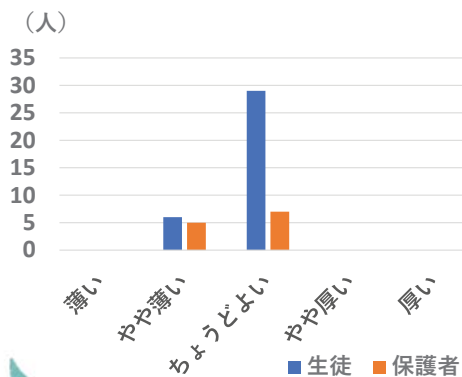
長崎女子短期大学ノベルティバッグ取扱説明書

### デザインの説明



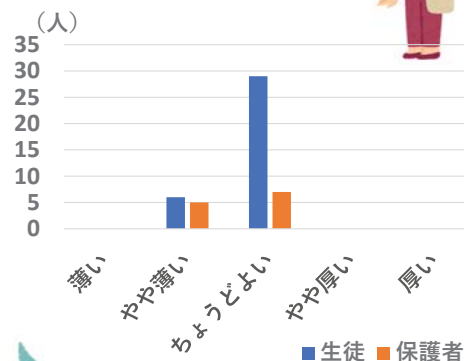
## アンケート結果

Q1. バッグの大きさはどうですか



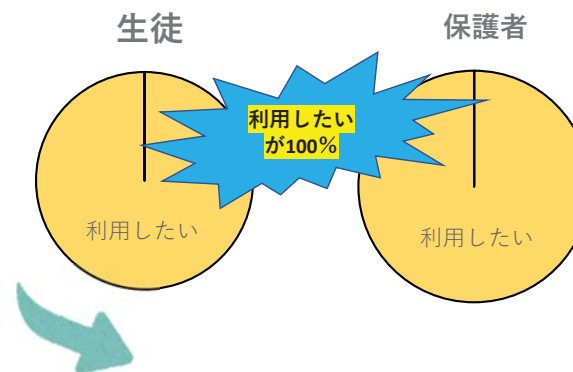
実際に手に取ったり、見たりしながらバッグの大きさを考えたので、使ってもらいやすい大きさと感じてもらえてよかった。

Q2. バッグの生地のはり厚みはどうですか



次年度にノベルティグッズを作る際は、バッグの生地のはり厚みはさらに厚手なものなるように改善を検討してもらいたい。

Q3. このバッグを普段から利用したいと思いますか（その理由を教えてください）



利用してもらいたくて話し合い等を重ねていたので、結果として数字に出てとても達成感を感じた。

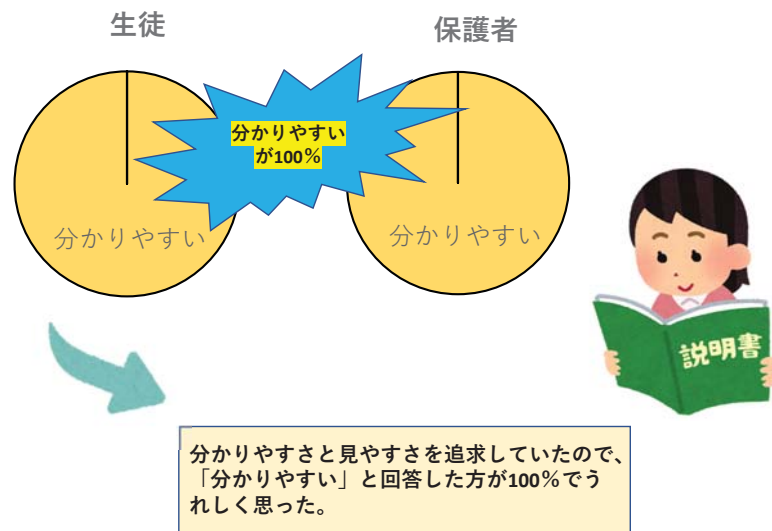
### 生徒

- お花のデザインが可愛くて使いやすい
- 普段から使えるような大きさ
- 移動教室のバッグにちょうど良い
- シンプルなデザインで可愛い
- 持ち歩くのに便利そう

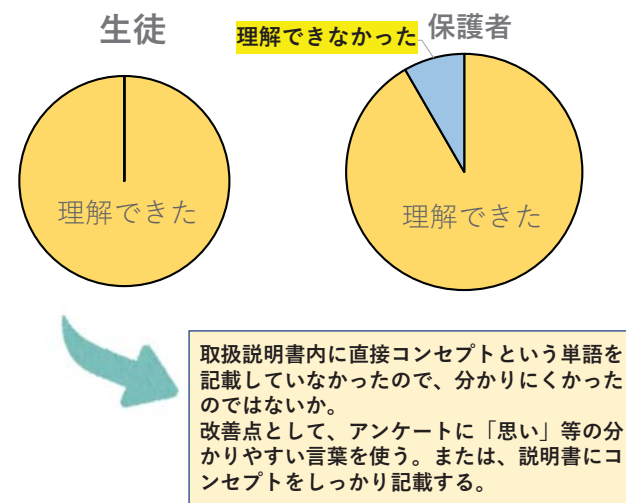
### 保護者

- 買い物バックとして毎日使いたい
- おしゃれでシンプルだからいつでも使いやすい

Q4. バッグについての取扱い説明書は分かりやすかったですか



Q5. バッグのデザインに込めた私たちのコンセプトは理解いただけましたか



## 感想インタビュー

### 1班

- 1つの大きな目標に向かって作業をすることが大変さを学んだ
- 商品開発をしていく中で顧客・ニーズのことを考えることの難しさを学んだ
- 1年生からの意見や要望をとり入れることができた

### 2班

- グループ内での意見をまとめるのが大変
- ひとつひとつの工程を思い出すのが大変
- デザイン決定する班だったため著作権や責任感を実際に感じた



## 感想インタビュー



### 3班

- 一人一人が意見を出し、みんなで協力して動画を作成できた
- バッグが届くのが遅かった分、効率的に動画を作成することができた
- 見る人の立場になって構成を考えた



### 4班

- 言葉遣いやレイアウトが違っただけでも文書の印象が変わるため、文書作成の難しさを実感した
- 取扱説明書やアンケートは多くの学生の目に留まるので、見やすさに配慮し伝わりやすいように作成した
- 自分たちが作成した文書を客観的に見ることができた